

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



Криминалистика
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право" | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: экзамены 7 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 73,6 | |
| самостоятельная работа | 111,2 | |
| часов на контроль | 31,2 | |
| Форма обучения | очно-заочная | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: экзамены 9 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 55,6 | |
| самостоятельная работа | 127,6 | |
| часов на контроль | 32,8 | |
| Форма обучения | заочная | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля на курсах: экзамены 5 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 25,6 | |
| самостоятельная работа | 183 | |
| часов на контроль | 7,4 | |

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 18 4/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | | 18 | |
| Лабораторные | 36 | | 36 | |
| Практические | 18 | | 18 | |
| Контактная работа на аттестацию | 1,6 | | 1,6 | |
| Итого ауд. | 73,6 | | 73,6 | |
| Контактная работа | 73,6 | | 73,6 | |
| Сам. работа | 111,2 | | 111,2 | |
| Часы на контроль | 31,2 | | 31,2 | |
| Итого | 216 | | 216 | |

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 12 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | | 18 | |
| Лабораторные | 18 | | 18 | |
| Практические | 18 | | 18 | |
| Контактная работа на аттестацию | 1,6 | | 1,6 | |
| Итого ауд. | 55,6 | | 55,6 | |
| Контактная работа | 55,6 | | 55,6 | |
| Сам. работа | 127,6 | | 127,6 | |
| Часы на контроль | 32,8 | | 32,8 | |
| Итого | 216 | | 216 | |

**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**


| Курс | 5 | | Итого | |
|------------------------------------|------|----|-------|--|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 10 | | 10 | |
| Лабораторные | 6 | | 6 | |
| Практические | 8 | | 8 | |
| Контактная работа на аттестацию | 1,6 | | 1,6 | |
| Итого ауд. | 25,6 | | 25,6 | |
| Контактная работа | 25,6 | | 25,6 | |
| Сам. работа | 183 | | 183 | |
| Часы на контроль | 7,4 | | 7,4 | |
| Итого | 216 | | 216 | |

Программу составил(и):
доцент, Федулов А.М.



Рецензент:

Начальник юридического отдела
ООО «Центр альтернативного
финансирования», г. Курск
Еськов В.В.



Рабочая программа дисциплины
Криминалистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право"
утвержденного учёным советом вуза от 28.10.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от 24 ноября 2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию правонарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Арбитражный процесс |
| 2.1.2 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.1.3 | Криминология |
| 2.1.4 | Семейное право |
| 2.1.5 | Конституционное право |
| 2.1.6 | ознакомительная практика |
| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.2 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы

Знать: основные приемы анализа правоотношений

Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы

Владеть: методами анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

ОПК-3.2: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом

Знать: нормативно-правовые основы принятия решений

Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть: навыками принятия решений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | <ul style="list-style-type: none">• основные положения общей теории криминологии, криминологические понятия и категории;• требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам (критерии допустимости);• основные виды технико-криминологических методов и средств, порядок и приемы их применения;• порядок и основные приемы организации, подготовки и производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов, организации расследования;• формы использования специальных знаний, возможности криминологических экспертиз и основные методики проведения экспертных исследований;• структуру и принципы формирования частной криминологической методики расследования преступлений отдельного вида, частные криминологические методики расследования преступлений отдельных видов и групп. |
| 3.2 Уметь: | <ul style="list-style-type: none">• проводить все следственные действия, с использованием тактических приемов и рекомендаций; организовать раскрытие и расследование преступлений, выдвигать версии, определять направление расследования;• использовать в практической деятельности положения и методики расследования отдельных видов и групп преступлений; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;• анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);• выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. |
| 3.3 Владеть: | <ul style="list-style-type: none">• системой анализа и оценки доказательственной информации о расследуемом событии с учетом конкретной практической ситуации, понимать и оценивать уровень тактического риска при назначении и проведении технико-криминологических экспертиз;• алгоритмом принятия обоснованных, законных тактических и процессуальных решений в рамках расследования и раскрытия преступлений;• навыками определения методологических средств, направленных на объективное, полное и всестороннее выдвижение криминологических версий и проверять все возможные версии о расследуемом событии и роли каждого из участников. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов л/лаб./п | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Сам. работа |
|-------------|--|----------------|----------------|-------------|----------------------------------|------------|-------------|
| 1. | Понятие, предмет, система и методология криминалистики | 7/4 | 1/0/2 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.6. | | 10 |
| 2. | Теория криминалистической регистрации и организации процесса раскрытия преступлений | 7/4 | 1/0/2 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.6. | | 10 |
| 3. | Общеположения криминалистической техники | 7/4 | 1/0/2 | ОПК-3.2. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. | | 10 |
| 4. | Криминалистическая фотография, видеозапись и аудиозапись | 7/4 | 1/4/2 | ОПК-3.2. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.2. | 2 | 10 |
| 5. | Трасология | 7/4 | 1/4/0 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.2. | 2 | 10 |
| 6. | Криминалистическое оружиеведение | 7/4 | 1/4/0 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.3. | | 10 |
| 7. | Криминалистическое документоведение | 7/4 | 1/4/2 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.4. | | 10 |
| 8. | Одорология. Габитоскопия | 7/4 | 2/4/0 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.4. | 2 | 10 |
| 9. | Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента | 7/4 | 2/4/2 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.5. | | 10 |
| 10. | Тактика обыска. Тактика допроса и очной ставки. | 7/4 | 1/4/2 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.7. | 2 | 10 |
| 11. | Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований. Методика расследования краж. | 7/4 | 6/8/2 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.7. | 4 | 11,2 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очно-заочная форма

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Сам. работа |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|----------------------------------|------------|-------------|
| 1. | Понятие, предмет, система и методология криминалистики | 9/5 | 1/0/2 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.6. | | 10 |
| 2. | Теория криминалистической регистрации и организации процесса раскрытия преступлений | 9/5 | 1/0/2 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.6. | | 10 |
| 3. | Общеположения криминалистической техники | 9/5 | 1/0/2 | ОПК-3.2. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. | | 10 |
| 4. | Криминалистическая фотография, видеозапись и аудиозапись | 9/5 | 1/2/2 | ОПК-3.2. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.2. | 2 | 10 |
| 5. | Трасология | 9/5 | 1/2/0 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.2. | 2 | 10 |
| 6. | Криминалистическое оружиеведение | 9/5 | 1/2/0 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.3. | | 10 |
| 7. | Криминалистическое документоведение | 9/5 | 1/2/2 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.4. | | 10 |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|-------|----------|----------------------------------|---|------|
| 8. | Одорология. Габитоскопия | 9/5 | 2/2/0 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.4. | 2 | 10 |
| 9. | Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента | 9/5 | 2/2/2 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.5. | | 10 |
| 10. | Тактика обыска. Тактика допроса и очной ставки. | 9/5 | 1/2/2 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.7. | 2 | 10 |
| 11. | Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований. Методика расследования краж. | 9/5 | 6/4/2 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.7. | 4 | 27,6 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Сам. работа |
|-------------|--|----------------|---------|-------------|----------------------------------|------------|-------------|
| 1. | Понятие, предмет, система и методология криминалистики | 9/5 | 0,5/0/0 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.6. | | 16 |
| 2. | Теория криминалистической регистрации и организации процесса раскрытия преступлений | 9/5 | 0,5/0/0 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.6. | | 16 |
| 3. | Общеположения криминалистической техники | 9/5 | 0,5/0/0 | ОПК-3.2. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. | | 16 |
| 4. | Криминалистическая фотография, видеозапись и аудиозапись | 9/5 | 1/1/1 | ОПК-3.2. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.2. | 1 | 16 |
| 5. | Трасология | 9/5 | 1/1/1 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.2. | 1 | 16 |
| 6. | Криминалистическое оружиеведение | 9/5 | 1/1/1 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.3. | | 16 |
| 7. | Криминалистическое документоведение | 9/5 | 0,5/0/1 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.4. | | 16 |
| 8. | Одорология. Габитоскопия | 9/5 | 1/0/1 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.4. | 1 | 16 |
| 9. | Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента | 9/5 | 1/1/1 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.5. | | 16 |
| 10. | Тактика обыска. Тактика допроса и очной ставки. | 9/5 | 1/1/1 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.7. | 1 | 16 |
| 11. | Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований. Методика расследования краж. | 9/5 | 1/1/1 | ОПК-3.1. | 6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.7. | 1 | 23 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

| | |
|-----|--|
| 1. | Предмет криминалистики, ее система, методы и связь с другими отраслями научного знания |
| 2. | Теория организации процесса расследования преступлений |
| 3. | Взаимодействие следователя с подразделениями органа дознания |
| 4. | Взаимодействие следователя с экспертами |
| 5. | Теория криминалистической регистрации |
| 6. | Теория криминалистической идентификации |
| 7. | Теория криминалистической диагностики |
| 8. | Общие положения криминалистической техники |
| 9. | Основные виды криминалистической техники |
| 10. | Понятие и особенности применения химических ловушек |

| |
|--|
| 11. Понятие, система и значение криминалистической фотографии |
| 12. Макросъемка и телефотосъемка |
| 13. Особенности и виды исследовательской фотографии |
| 14. Криминалистическая аудиозапись |
| 15. Криминалистическая видеозапись |
| 16. Общие положения трасологии |
| 17. Научные основы дактилоскопии |
| 18. Криминалистическое исследование следов зубов человека |
| 19. Криминалистическое исследование следов ногтей, губ, иных участков кожного покрова человека |
| 20. Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов |
| 21. Транспортная трасология |
| 22. Микротрасология |
| 23. Выявление, фиксация и исследование следов крови человека |
| 24. Выявление, фиксация и исследование следов спермы, мочи, волос человека |
| 25. Огнестрельное оружие: классификация, конструктивные элементы и особенности изъятия |
| 26. Исследование следов выстрела на преградах и стрелявшем лице |
| 27. Исследование холодного оружия и следов его применения |
| 28. Исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ и следов их применения |
| 29. Понятие и классификация документов в криминалистике |
| 30. Следственный осмотр документов |
| 31. Техничко-криминалистическое исследование документов |
| 32. Запаховые следы: признаки, способы выявления и фиксации |
| 33. Особенности проведения одорологической экспертизы |
| 34. Тактика освидетельствования |
| 35. Тактика осмотра трупа и эксгумации |
| 36. Понятие и виды следственного эксперимента |
| 37. Тактика личного обыска |
| 38. Общие положения о допросе как следственном действии |
| 39. Тактика проведения очной ставки |
| 40. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению |
| 41. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств |
| 42. Методика проведения первоначальных следственных действий при расследовании убийств |
| 43. Методика проведения последующих следственных действий при расследовании убийств |
| 44. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению |
| 45. Типичные ситуации первоначального этапа расследования изнасилований |
| 46. Методика проведения первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований |
| 47. Методика проведения последующих следственных действий при расследовании изнасилований |
| 48. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению |
| 49. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж |
| 50. Методика проведения первоначальных следственных действий при расследовании краж |
| 51. Методика проведения последующих следственных действий при расследовании краж |
| 5.2. Темы письменных работ |
| Темы рефератов |
| 1. История развития криминалистики как науки. |
| 2. Криминалистические учреждения в РФ. |
| 3. Практические и процессуальные отличия эксперта от специалиста при расследовании преступления. |
| 4. Теория идентификации в криминалистике. |
| 5. Теория криминалистической диагностики. |
| 6. Теория временных связей в криминалистике. |
| 7. Понятие и значение криминалистической версии. |
| 8. Розыскная деятельность следователя. |
| 9. Взаимодействие следователя с экспертными подразделениями. |
| 10. Взаимодействие следователя с оперативными работниками. |
| 11. Взаимодействие следователя с участковым уполномоченным полиции. |
| 12. Криминалистическая регистрация и ее значение в раскрытии преступлений. |
| 13. Современные способы ведения криминалистических учетов. |

| |
|---|
| 14. Криминалистическая профилактика. |
| 15. Криминалистическое прогнозирование. |
| 16. Фотосъемка трупа на месте его обнаружения. |
| 17. Видеозапись допроса в конфликтной ситуации. |
| 18. Современные методики дактилоскопирования живых лиц и трупов. |
| 19. Современные методики выявления следов папиллярных узоров на окружающих предметах. |
| 20. Химические ловушки: понятие, виды и особенности применения. |
| 21. Аудиозапись в оперативно-розыскных мероприятиях. |
| 22. Макро- и микрофотосъемка в криминалистике. |
| 23. Особенности поиска и изъятия скрытых следов крови. |
| 24. Значение ультрафиолета в криминалистике. |
| 25. Получение образцов для сравнительного исследования почерка. |
| 26. Особенности проведения одорологической экспертизы. |
| 27. Составление композиционного портрета подозреваемого. |
| 28. Способы упаковки следов на месте происшествия. |
| 29. Изъятие огнестрельного оружия с места происшествия или при обыске. |
| 30. Обнаружение позиции стрелка по оставленным им следам. |
| 31. Распознавание человека по его голосу. |
| 32. Распознавание человека по следам его зубов. |
| 33. ДНК человека и его роль в криминалистических исследованиях |
| 34. Криминалистическое исследование пломб и закруток |
| 35. Криминалистическое исследование следов обуви. |
| 36. Криминалистическое исследование микрочастиц |
| 37. Осмотр места происшествия по делам о террористическом акте. |
| 38. Тактика освидетельствования свидетеля. |
| 39. Тактика эксгумации трупа. |
| 40. Тактика очной ставки в конфликтной ситуации. |
| 41. Особенности проведения обыска в наркопритоне. |
| 42. Допрос глухонемых лиц и лиц с психическими расстройствами. |
| 43. Применение полиграфа в криминалистике. |
| 44. «Следственные хитрости» на допросе. |
| 45. Методика предъявления доказательств на допросе. |
| 46. Следственный эксперимент по делам о дорожно-транспортных преступлениях. |
| 47. Почвоведческая экспертиза в расследовании преступлений. |
| 48. Современное значение психолого-лингвистической экспертизы в расследовании преступлений. |
| 49. Поиск информации об искомом объекте как часть подготовительного этапа обыска. |
| 50. Проблемы проведения личного обыска. |
| 51. Тактика задержания особо опасного преступника. |
| 52. Поиск понятых и статистов для проведения следственных действий. |
| 53. Тактика осмотра места происшествия по делам о краже со взломом. |
| 54. Тактика осмотра места происшествия по делам о дорожно-транспортных преступлениях. |
| 55. Тактика выемки в конфликтной ситуации. |
| 56. Тактика проверки показаний обвиняемого на месте. |
| 57. Криминалистическая характеристика убийств с особой жестокостью. |
| 58. Криминалистическая характеристика изнасилований малолетних. |
| 59. Криминалистическая характеристика квартирных краж. |
| 60. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых олигофренами. |
| 61. Криминалистическая характеристика террористического акта. |
| 62. Криминалистическая характеристика получения и дачи взятки. |
| 63. Криминалистическая характеристика незаконного сбыта наркотических средств. |
| 64. Типичные версии по делам об убийстве. |
| 65. Способы проверки версий по делам об изнасилованиях. |
| 66. Последующие следственные действия при расследовании квартирных краж. |
| 67. Методика расследования коррупционных преступлений. |
| 68. Методика расследования угонов транспортных средств. |
| 69. Методика расследования мошенничества. |

| |
|--|
| 70. Типичные следственные ситуации по делам о разбое. |
| 71. Первоначальные следственные действия по делам о наркопреступлениях. |
| 72. Допрос подозреваемого в изнасиловании. |
| 73. Допрос малолетнего свидетеля по делам о краже. |
| 74. Типичные версии по уголовным делам, связанным со взрывами и поджогами. |
| 75. Расследование деятельности организованных преступных групп. |
| Темы эссе |
| 1. Криминалистика как наука. Что включает в себя предмет криминалистики; какие закономерности она изучает, и ее значение в реализации способности работать на благо общества и государства? |
| 2. Каковы общие и специальные задачи криминалистики? Какова область применения криминалистики? |
| 3. Каковы составные части общей теории криминалистики? Какие данные практики используются в общей теории криминалистики? |
| 4. Каково содержание системы в криминалистике? |
| 5. Что понимается под тождеством материальных объектов? В чем сущность криминалистической идентификации? |
| 6. Какие существуют виды и формы криминалистической идентификации? Определите задачи идентификации в уголовно - процессуальном доказывании |
| 7. В чем принцип полного и конкретного тождества? |
| 8. Укажите общую структуру алгоритма установления искомого объекта? Дайте общую характеристику стадий, уровней |
| 9. Раскройте роль идентификации, как метода исследования причинной связи и установления др. обстоятельств по делу? |
| 10. Что понимается под криминалистической версией? Каков механизм построения версий? |
| 11. Как классифицируются следственные версии? Каким требованиям должен отвечать процесс проверки версий? |
| 12. Что понимается под планированием и организацией расследования? |
| 13. Понятие и структура криминалистической техники? Правовые основания и принципы применения науч- |
| 14. Какие существуют предпосылки допустимости применения технических средств и приемов? |
| 15. Понятие, значение и система криминалистической фотографии? Виды фотосъемки используемой в криминалистике? |
| 16. Процессуальное оформление фото-видео съемки в ходе следственных действий? |
| 17. Что понимается под "следом" в трасологии? Назовите основные виды следов, являющихся объектами трасологиче- |
| 18. Классификация папиллярных узоров пальцев рук? Каковы общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов рук? |
| 19. Классификация следов ног (обуви). Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов на месте происшествия? Какую оперативную информацию можно получить по ним? |
| 20. Какую информацию можно получить при изучении следов орудий взлома на месте происшествия? Что необходимо отметить о следах орудий взлома в протоколе осмотра места происшествия? |
| 21. Криминалистическая баллистика. Дайте понятие огнестрельного оружия. Классификация объектов криминалистической баллистики. |
| 22. Какие вопросы решаются при баллистическом исследовании, и каково их значение для расследования преступлений? |
| 23. Какие правила должны соблюдаться при обнаружении ,осмотре и изъятии оружия, пуль, гильз со следами оружия? |
| 24. Основы идентификации человека по признакам внешности. Какие средства используются при установлении личности? |
| 25. Какие группы внешних признаков человека используются для отождествления личности? |
| 26. Какие основные правила описания внешности человека по методу "словесного портрета"? Какова область его применения в оперативной и следственной практике? |
| 27. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи? |
| 28. Что такое полная и частичная подделка документов? Укажите способы изменения первоначального содержания документов и их признаки? |
| 29. Что такое общие и частные признаки пишущей машинки? Как они используются при идентификации конкретной пишущей машинки? |
| 30. Какие материалы необходимо представить эксперту при назначении технической экспертизы документов, каков круг вопросов, относящийся к этому роду экспертизы? |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | |
|--|--|
| 6.1.1.1. | Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.: - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015081 |
| 6.1.1.2. | Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054487 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | |
| 6.1.2.1. | Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник для среднего профессионального образования / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 464 с. : ил. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-929-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093111 |
| 6.1.2.2. | Криминалистика: Шпаргалка - 3-е изд. - Москва : РИОР. - 240 с. - (Шпаргалка)ISBN 978-5-369-01476-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/522350 |
| 6.1.2.3. | Балашов, Д. Н. Криминалистика: Учебное пособие / Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 241 с.: - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01353-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014091 |
| 6.1.2.4. | Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва :Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. ил. - (Высшее образование: Специалист). - ISBN 978-5-16-108804-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178161 |
| 6.1.2.5. | Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009361-1. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054487 |
| 6.1.2.6. | Яблоков, Н. П. Криминалистика в вопросах и ответах : учебное пособие / Н. П. Яблоков. - 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Повторительный курс). - ISBN 978-5-91768-145-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088070 |
| 6.1.2.7. | Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Вып 1: сборник научных трудов / отв. ред. В. И. Кононенко ; науч. ред. Г. И. Загорский. - Москва : РГУП, 2016. - 148 с. - ISBN 978-5-93916-541-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190624 |
| 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» | |
| 6.2.1. | Официальный сервер органов власти РФ/Режим доступа: http://www.gov.ru/ |
| 6.2.2. | Официальный сайт Правительства РФ. /Режим доступа: http://government.ru/ |
| 6.2.3. | Официальный сайт Следственного комитета РФ/ Режим доступа: https://sledcom.ru/ |
| 6.2.4. | Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ/ Режим доступа: http://мвд.рф/ |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО) |
| 6.3.1.2 | Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011) |
| 6.3.1.3 | MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011) |
| 6.3.1.4 | Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО) |
| 6.3.1.5 | OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО) |
| 6.3.1.6 | NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО) |
| 6.3.1.7 | WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007) |
| 6.3.1.8 | MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007) |
| 6.3.1.9 | AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО) |
| 6.3.1.10 | LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО) |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru |
| 6.3.2.2 | Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru |
| 6.3.2.3 | Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/ |
| 6.3.2.4 | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/ |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных, |
| 6.3.2.6 | Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/ |
| 6.3.2.7 | Научный портал Криминалисты.ру, ИСС, https://kriminalisty.ru/ |
| 6.3.2.8 | Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/ |
| 6.3.2.9 | Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/ |
| 6.3.2.10 | Информационно-правовой портал Право.ру, ИСС, https://pravo.ru/ |
| 6.3.2.11 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/ |
| 6.3.2.12 | Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | 305009, , Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Маяковского дом 85, ауд. 219(Договор безвозмездного пользования №01.03-03/350 от 1.12.2020) |
| 7.2 | Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике |
| 7.3 | Комплект для выявления следов рук при помощи азотнокислого серебра шт. 1; Комплект для выявления следов рук на липких поверхностях шт. 1; Весы электронные (0 – 500 г) шт. 1; Твердомер ультразвуковой МЕТ-НРС шт. 1; Микроскоп 25х-200х шт. 1; Лупа с подсветкой настольная – шт.2; Цифровой фотоаппарат; Линейка масштабная пластиковая (10 шт.); Схемы по криминалистике (печать на баннерной ткани, пластиковый профиль); Манекен в одежде шт. 1; Интерактивная система со встроенным проектором и аудиторной доской шт. 1; Ноутбук с лазерным принтером шт. 1; Комплект для изъятия объемных следов шт. 1; Дактилоскопический комплект шт. 1; Универсальный комплект криминалиста шт. 1; Комплект для изъятия биологических следов «Улика» шт. 1 |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Криминалистика» тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина «Криминалистика» включает в себя изучение важнейших проблем соответствующей отрасли права, анализирует проблемы соотношения и его взаимосвязи с иными видами социальных норм, выявляет соотношение системы соответствующей отрасли права и системы законодательства, подвергает анализу иные теоретические проблемы юридической науки.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы представления материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относятся аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных

форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.